



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Самара, 2023 г.

Разработчик: Моисеева Т.С. преподаватель истории и обществознания

Комплект контрольно- оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан на основе ФГОС, программы подготовки специалистов среднего звена, учебного плана и рабочей программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Комплект оценочных средств по дисциплине «История» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «История», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений.

Комплект оценочных средств по дисциплине «История» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
 - темы рефератов/индивидуальных проектов (продуктивный уровень) направленные на поиск и нахождение нового знания, нестандартного способа действия.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - итогового тестирования для проведения дифференцированного зачета.

Пояснительная записка

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «История», программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД 78 ч., на самостоятельную работу 39 ч.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и рабочей программой дисциплины «История»:

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение, оценивание знаний, умений, формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и рабочей программой «История» предусматривается текущий, рубежный и итоговый контроль результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

- проведение проверочной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Проверка выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на освоение и закрепление студентами практических умений и знаний. Самостоятельная подготовка студентов предполагает следующие виды и формы работы:

- Проработка конспектов занятий.
- Изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной теме.

- Работа со справочной литературой

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины «История» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа по разделам

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» в форме зачета или экзамена.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Текущий контроль

Контрольная работа СССР в 20 – 30-х годах XX века.

Вариант 1

1. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?
 - 1) глубоким экономическим кризисом в стране
 - 2) стремлением большевиков к мировой революции
 - 3) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
 - 4) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

2. В чем состояла суть новой экономической политики?

- 1) в расширении госсектора в экономике
- 2) в создании многоукладной экономики
- 3) в переходе к правовому государству
- 4) в демократизации всех сторон жизни общества

3. К нэпу относятся:

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) натурализация оплаты труда
- 3) запрещение найма рабочей силы
- 4) свобода частной торговли

4. Что произошло 30 декабря 1922 г.:

- 1) была принята советская Конституция;
- 2) закончилась Гражданская война;
- 3) умер В.И. Ленин;
- 4) был образован СССР

5. Началом сплошной коллективизации стал:

- 1) 1927 г.
- 2) 1928 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1930 г.

7. Какое событие произошло ранее других?

- 1) коллективизация сельского хозяйства
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) образование СССР
- 4) начало стахановского движения

8. Первая Конституция СССР

- 1) подтверждала унитарное устройство государства
- 2) устанавливала всеобщие демократические выборы
- 3) закрепляла диктатуру пролетариата и крестьянства
- 4) большую часть полномочий оставляла в ведении республик

9. Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?

- 1) отсутствие машиностроительной отрасли
- 2) увеличение экспорта машиностроительной продукции
- 3) создание мощной оборонной промышленности
- 4) появление жесткой цензуры

10) Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|---------------------------------|---|
| А) Новая экономическая политика | 1) Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни влияния на ход исторического развития |
| Б) Коллективизация | 2) Добровольно объединение государственных образований в единое союзное государство |
| В) Федерация | 3) название внутренней политики советского государства, представлявшей попытку использования рыночных отношений для оживления экономики |
| Г) Культ личности | 4) Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства |

10. Что из перечисленного было одним из результатов подписания в 1939 года советско-германского договора о ненападении?

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
- 2) отсрочка нападения Германии на СССР
- 3) вхождение СССР в Организацию Объединенных наций
- 4) отсрочка нападения Германии на Польшу

11. В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-гол:

- 1) 1938 г.
- 2) 1939 г.
- 3) 1940 г.
- 4) 1941 г.

12. Где советская делегация заявила следующее? «Российская делегация явилась сюда не для того, чтобы пропагандировать свои...теоретические воззрения, а ради вступления в деловые отношения с правительствами и торгово-промышленными кругами всех стран на основе взаимности, равноправия и полного и безоговорочного признания».

- 1) на II Всесоюзном съезде Советов
- 2) на Генуэзской конференции
- 3) на переговорах в Брест-Литовске
- 4) на конгрессе Коминтерна

13.

14. Достижение отечественной культуры 1920-х

- 1) создание творческого объединения «Мир искусства»
- 2) открытие Большого театра
- 3) пьесы А.П. Чехова «Три сестры» и «Вишневый сад»
- 4) фильмы С. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин»

15. Кто из деятелей культуры поддержал советскую власть в 20-х гг.?

- 1) И.А. Бунин
- 2) С.С. Прокофьев
- 3) Ф.И. Шаляпин
- 4) В.В. Маяковский

16. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 20-е гг.?

- 1) реставрация памятников культуры
- 2) введение закона об обязательном высшем образовании
- 3) ослабление партийного контроля над духовной жизнью общества
- 4) ликвидация неграмотности

17. Как называется установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств?

18. Как называлась международная революционная пролетарская организация, объединявшая компартии разных стран?

19. Сборник публицистических статей, опубликованных в Праге в 1921 г. представителями русской эмиграции, получил название _____.

20. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите, кто имел право носить данный значок?

- 1) члены Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи
- 2) юные пионеры

3) коммунисты

4) октября

21. В газете «Правда» 2 марта 1930 г. была напечатана статья «Головокружение от успехов», местным советским и партийным руководителям предлагалось устранить «перегибы на местах», нарушавшие главный курс коммунистической партии в сельском хозяйстве.

а) Укажите фамилию автора статьи.

б) Как назывался курс советского руководства в сельском хозяйстве, осуществлявшийся в этот период времени?

в) Что автор статьи называл «перегибами»?

22. Вам поручено составить развёрнутый ответ по теме «Экономическое развитие СССР в 1930-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. План должен отразить основные события (явления), связанные с экономическим развитием СССР в 1930-е гг.

Контрольная работа СССР в 20 – 30-х годах XX века.

Вариант 1

Ответы

1. 1

2. 2

3. 4

4. 4

5. 2314

6. 1

7. 2

8. 3

9. 3

10. 2

11. 2

12. 3

13. 3421

14. 4

15. 4

16. 4

17. Продналог

18. Коминтерн

19. Смена вех

20. 2

21. а) Сталин.

б) Коллективизация.

в) Нарушение принципа добровольности, допущенное на местах при организации колхозов (насильственная коллективизация, принуждение к вступлению в колхозы).

22. 1) Состояние экономики в конце 1920-гг.

2) причины проведения коллективизации

3) Методы проведения коллективизации

4) Индустриализация: ее цели и результаты

5) Экономическое развитие СССР к концу 1930-х гг.

Контрольная работа СССР в 20 – 30-х годах XX века.

Вариант II

1. Переход от политики военного коммунизма к нэпу объяснялся необходимостью:

- 1) победить в Гражданской войне
- 2) реализовать на практике идеи марксизма
- 3) в кратчайшие сроки создать командную экономику
- 4) преодолеть политический кризис власти большевиков

2. В чем состояла суть новой экономической политики?

- 1) в ускорении темпов промышленного переворота
- 2) в запрещении частной собственности
- 3) в демократизации политического режима
- 4) в переходе от командных методов управления экономикой к рыночным

3. Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление:

- 1) к преодолению дипломатической изоляции
- 2) к созданию единого антифашистского блока
- 3) к разрыву отношений с капиталистическими странами
- 4) к конфронтации с Германией и Японией

4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А Л. Орлова
- Б) Д. Фурманов
- В) Н.И. Вавилов
- Г) Д. Кабалевский

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) наука
- 2) киноискусство
- 3) музыка
- 4) архитектура
- 5) литература

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

5. В каком году СССР присоединил прибалтийские республики?

- 1) 1925 г. 3) 1935 г.
- 2) 1930 г. 4) 1940 г.

6. Какое событие произошло позже других?

- 1) переход к нэпу 3) начало индустриализации в СССР
- 2) принятие СССР в Лигу наций 4) смерть В.И.Ленина

7. Конституция СССР 1936 г.

- 1) провозгласила победу государственной и колхозно-кооперативной собственности
- 2) уничтожение гражданских свобод
- 3) свободу предпринимательства
- 4) переход власти в руки множества партий

8. Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?

- 1) создание мощной оборонной промышленности
- 2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации
- 3) введено всеобщее начальное образование

4) дипломатическая поддержка Германией СССР

9. Когда произошло столкновение Красной Армии с японской армией у озера Хасан:

- 1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1940 г. 4) 1941 г.

10. В ходе советско-финской войны 1939 – 1940 гг.

- 1) советские войска не смогли преодолеть «линию Маннергейма»;
- 2) Англия, Франция и США заявили о невмешательстве в конфликт;
- 3) Германия оказала военную помощь Советскому Союзу;
- 4) Англия и Франция оказали помощь Финляндии самолетами и артиллерией;

11. Какой документ содержит приведенные слова? « Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны».

- 1) Рапалльский договор
- 3) Договор об образовании СССР
- 2) Брестский мир
- 4) манифест конгресса Коминтерна

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|----------------------|--|
| А) Военный коммунизм | 1) различные меры принуждения, применяемые государством по политическим мотивам, в виде лишения жизни или свободы, |
| Б) Индустриализация | 2) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств |
| В) Продналог | 3) Экономическая политика советской власти в годы гражданской войны |
| Г) Репрессии | 4) процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства и особенно в промышленности |

13. Достижение отечественной культуры 1920-х

- 1) создание союза писателей
- 2) проведение «Русских сезонов» в Париже
- 3) принятие декрета «О ликвидации неграмотности»
- 4) строительство Ярославского вокзала Шехтелем

14. Кто из деятелей культуры покинул Советскую Россию после прихода большевиков к власти?

- 1) В.В.Кандинский
- 3) К.С.Петров -Водкин
- 2) К.Э.Циолковский
- 4) В.В. Маяковский

15. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 30-е гг.?

- 1) формирование одного направления в искусстве – социалистического реализма
- 2) расширение стилей и направлений в искусстве
- 3) появление нового художественного объединения «Мир искусства»
- 4) превращение исторической науки в ведущую отрасль научного знания

16. Что из названного стало последствием коллективизации в начале 1930-х гг.?

- 1) прекращение вывоза зерна за границу
- 2) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян
- 3) резкое повышение урожайности сельскохозяйственных культур
- 4) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда

17. Изменения в духовной жизни общества, осуществленные в СССР в 20—30-е гг. XX в., получили название _____ революция».

18. Напишите термин. Как назывался процесс установления дипломатических отношений СССР в 1923-1924 гг. с Афганистаном, Великобританией, Ираном и т.д.

19. В период коллективизации сельского хозяйства в ССР получил значительное распространение термин, обозначающий зажиточного крестьянина, единолично ведущего хозяйство.

20. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, которому посвящен данный плакат.

- 1) новая экономическая политика
- 2) коллективизация
- 3) гражданская война
- 4) политика военного коммунизма

21. Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в 20-30-е гг. XX столетия официально стала страной массового атеизма.

- 1) Назовите декрет от 1918 г., который устанавливал светский характер государственной власти, провозглашал свободу совести и вероисповедания.
- 2) Какой характер носила политика советской власти по отношению к церкви в 1920-е гг. после издания декрета?
- 3) Как причастность к религии могла повлиять на карьеру советского гражданина?

22. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Внешняя политика СССР в 1930-е гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов и должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Внешняя политика СССР в 1930-е гг.».

Контрольная работа СССР в 20 – 30-х годах XX века.

Вариант II.

Ответы

1. 4
2. 4
3. 1
4. 2513
5. 4
6. 2
7. 1
8. 2
9. 1
10. 1
11. 1
12. 3421
13. 3
14. 1
15. 1
16. 4
17. Культурная революция
18. «полоса признания»
19. Кулак
20. 2
21. а) Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви, 1918 г.
б) Антирелигиозная пропаганда, национализация церковного имущества, вытеснение церкви из образования, репрессии против священнослужителей, дискриминация верующих.
в) Ни один гражданин, открыто верующий в Бога, не мог продвинуться по служебной лестнице.

1. 1) Принятие СССР в Лигу Наций
- 2) Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе
- 3) Столкновение с Японией на оз. Хасан и реке Халхин-Гол
- 4) Мюнхенское соглашение
- 5) Пакт Молотова – Риббентропа
- 6) Советско-Финляндская война и исключение СССР из Лиги Наций

Тема «Предпосылки и значение образования СССР»

Вариант 1

1. СССР был образован в

- 1) 1919 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1925 г.

2. Укажите название проекта создания единого государства, фрагмент которого приведён ниже.

Признать необходимым заключение договора между [республиками] об объединении их в Союз Советских Социалистических Республик с оставлением для каждой из них права свободного выхода из состава Союза...

- 1) план социализации
- 2) план автономизации
- 3) план федерализации
- 4) план кооперации

3. Проект объединения советских республик, фрагмент которого приведён в задании 2, был предложен

- 1) И.В. Сталиным
- 2) Г.М. Кржижановским
- 3) Г.Я. Сокольниковым
- 4) В.И. Лениным

4. Какая из перечисленных республик одна из первых вступила в СССР?

- 1) Латвийская ССР
- 2) Узбекская ССР
- 3) Украинская ССР
- 4) Туркменская ССР

5. Высшим органом законодательной власти в СССР в соответствии с первой Конституцией СССР стал

- 1) Всесоюзный съезд Советов
- 2) Центральный исполнительный комитет
- 3) Совет народных комиссаров СССР
- 4) Совет Союза

6. Какие **три** полномочия из перечисленных союзные республики в соответствии с Конституцией СССР передавали центральным органам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) просвещение
- 2) здравоохранение
- 3) международное представительство
- 4) транспорт
- 5) юстиция
- 6) пересмотр границ

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — *полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.*

Вариант 2

1. Первая Конституция СССР была принята в

- 1) 1918 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1924 г.

2. Укажите название проекта создания единого государства, фрагмент которого приведён ниже.

Признать целесообразным заключение договора между советскими республиками <...> и формального вступления в 1 состав РСФСР...

- 1) план социализации
- 2) план автономизации
- 3) план федерализации
- 4) план кооперации

3. Проект объединения советских республик, фрагмент которого приведён в задании 2, был предложен

- 1) И.В. Сталиным
- 2) Г.М. Кржижановским
- 3) Г.Я. Сокольниковым
- 4) В.И. Лениным

4. Каким термином обозначалась политика, ориентированная в 1920-х гг. на подготовку, выдвижение и использование местных национальных кадров для работы в государственных учреждениях союзных республик?

- 1) конфедерация
- 2) стратификация
- 3) автономизация
- 4) коренизация

5. Высшим исполнительным и административным (распорядительным) органом согласно Конституции в Советском Союзе стал

- 1) Всесоюзный съезд Советов
- 2) Совет народных комиссаров СССР
- 3) Центральный исполнительный комитет
- 4) Государственная дума

6. Какие **три** полномочия из перечисленных в соответствии с Конституцией СССР оставались в ведении союзных республик? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оборона
- 2) социальное обеспечение
- 3) земледелие
- 4) денежное обращение
- 5) юстиция
- 6) бюджет

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — *форма государственного устройства, добровольное объединение ранее самостоятельных государств в единое союзное государство.*

Ответы на тест по истории России Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. 10 класс

Вариант 1

- 1-3
- 2-3
- 3-4
- 4-3
- 5-1
6. 346

7. Суверенитет

Вариант 2

1-4

2-2

3-1

4-4

5-2

6. 235

7. Федерация

Рубежный контроль

Контрольная работа «Холодная война»

Вариант 1.

1. Переход от сотрудничества между бывшими союзниками по антифашистской коалиции к противостоянию произошёл в

а) 1939-1941 гг. б) 1941-1943 гг. в) 1943-1945 гг. г) 1945-1947 гг.

2. Началом «холодной войны» послужила(о):

а) реализация «плана Маршалла» б) нападение Германии на Польшу

в) речь У.Черчилля в Фултоне г) нападение Германии на СССР

3. Соперничество США и СССР протекало в форме

а) открытой военной агрессии б) идеологической борьбы, наращивания военных сил

в) территориальных захватов г) привлечения на свою сторону стран Западной Европы

4. «План Маршала» предусматривал

а) принятие мер по укреплению безопасности и взаимного доверия в Европе

б) предоставление кредита СССР для восстановления советской экономики в) лишить конкурентов США на мировом рынке

г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

5. В каком году в СССР были проведены испытания водородной бомбы?

а) 1945 б) 1949 в) 1953 г) 1964

6. На формирование военно-политических и экономических блоков оказал(а) влияние:

а) угроза новой мировой войны б) необходимость упорядочить экономические отношения в послевоенном мире в) конфликт между СССР и США, связанный с нерешенностью германского вопроса

г) стремление урегулировать конфликты среди государств путём взаимных уступок его участников

7. «Доктрина Трумэна» предусматривала

а) распространение влияния коммунизма на всей территории Европы б) необходимость «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США

в) осуществление мер по снижению угрозы ядерной войны

г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

8. Организация Североатлантического договора — это:

1) международная миротворческая организация 2) международная коммунистическая организация 3) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников 4) военно-политическая организация социалистических стран

9. ОВД была создана в:

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

10. НАТО была создана в:

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

11. О каком понятии идет речь?

«Отношение между СССР и США стремительно ухудшались. Их соперничество привело к гонке вооружений, борьбе за контроль над ключевыми районами мира, росту локальных конфликтов и созданию системы союзов».

12. Выпишите события, относящиеся к периоду «холодной войны»?

А. Карибский кризис Б. Тегеранская конференция В. Корейская война

Г. Мюнхенский сговор Д. Советско-финская война Е. создание НАТО

13. Расположите события в хронологической последовательности:

А. создание СЭВ Б. план Маршалла В. Корейская война

14. Как называется событие, произошедшее в 1962 году и чуть не приведшее мир к третьей мировой войне _____

15. Что такое разрядка?

Холодная война

Вариант 2.

Часть 1.

1. Причина начала «холодной войны»:

1) создание ООН 2) появление двух сверхдержав 3) стремление Японии к реваншу 4) открытие месторождения нефти в Арктике

2. Основная черта «холодной войны»:

1) раскол мира и Европы 2) развитие международного туризма

3) сокращение ядерного вооружения 4) развитие экономического сотрудничества

3. Организация Североатлантического договора — это:

1) международная миротворческая организация 2) международная коммунистическая организация 3) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников

4) военно-политическая организация социалистических стран

4. ОВД была создана в:

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

5. Доктрина Трумэна — это:

1) политика «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий

2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы

3) план применения ядерного оружия против СССР 4) план демилитаризации Германии

6. Организацией Варшавского договора называли:

1) международную миротворческую организацию 2) международную коммунистическую организацию 3) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников 4) военно-политическую организацию социалистических стран

7. НАТО была создана в:

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

8. План Маршалла — это план:

1) нанесения ядерного удара по территории СССР 2) оказания экономической помощи странам Европы 3) усиления господства США в Юго-Восточной Азии 4) размещения вблизи границ СССР американских баз

9. Когда начался ввод советских войск в Афганистан?

А. 1991г. Б. 1979г. В. 1985г. Г. 1989

10. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?

а) 1945 б) 1949 в) 1959 г) 1964

Часть 2.

11. Какие государства входили в НАТО? Обведите две цифры.

1)СССР 2) Венгрия 3)Китай 4)Великобритания 5)Франция

12. Выберите основные характеристики «холодной войны»?

А. локальные конфликты Б. лидерство на мировой арене США В. создание новых видов оружия в мирных целях Г. формирование системы мирных договоров Д. наращивание вооружений Е. создание системы военных союзов

13. Расположите события в хронологической последовательности:

А. создание НАТО Б. доктрина Трумэна В. Карибский кризис

14. Как называется событие, произошедшее в 1962 году и чуть не приведшее мир к третьей мировой войне _____

15. Что такое разрядка?

За правильно выполненные задания 1-10 ставится 1 балл. За правильно выполненное задание 11-15 максимальное количество баллов-2.

10-13 б. - оценка «3»

14-16 б. –оценка «4»

17-20 б. – оценка «5»

Ключи к Варианту 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | В | б | г | в | в | б | 3 | 4 | 3 |

11. Холодная война

12. АВЕ

13. БАВ

14. Карибский кризис

15. Снижение напряженности в американо-советских отношениях в годы «холодной войны».

Ключи к Варианту 2

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | б | б |

11. 4, 5

12. АДЕ

13. БАВ

14. Карибский кризис

15. Снижение напряженности в американо-советских отношениях в годы «холодной войны».

Проверка остаточных знаний

Вариант 1

1. Назовите дату начала второй мировой войны:

а) 1 сентября 1939 г. б) 22 июня 1941 г. в) 10 мая 1940г. г)1 мая 1945

2. Что не соответствует понятию блицкрига?
- а) быстрое продвижение войск в глубь территории противника;
 - б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника;
 - в) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника, высаживает десанты для их захвата;
 - г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника.
3. Какие страны стали постоянными членами Совета Безопасности ООН?
- а) СССР, США, Англия, Франция, Китай;
 - б) СССР, США, Англия, Германия, Япония;
 - в) СССР, США, Китай, Индия, Польша.
 - г) СССР, Япония, Индия, Венгрия
4. Какие страны в 70-е гг. называли новыми индустриальными странами:
- а) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю;
 - б) Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг;
 - в) Японию, Индию, Китай, Иран;
 - г) Северную Корею, Японию, Пакистан, Индию.
5. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:
- 1) «застой» 2) «перестройка» 3) «оттепель» 4) «дезинтеграция»
6. Кампания 1950 - 1953 гг. в США, вошедшая в историю как "охота на ведьм", была связана с:
- а) переходом к политике изоляционизма на международной арене;
 - б) ускорением работ по созданию новых видов оружия;
 - в) выявлением "неблагонадежных" граждан, "агентов мирового коммунизма", проникших в ряды государственных служащих;
 - г) содействием обеспечению равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.
7. Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:
- а) Италии; б) Швеции; в) Франции; г) США.
8. Назовите год, когда произошло воссоединение Германии:
- а) 1990; б) 1956; в) 1975. г) 1965
9. Назовите год, когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:
- а) 1980; б) 1989; в) 1999. г) 1970
10. Что побудило Англию, Францию и Израиль начать войну против Египта в 1956 г?
- а) запрещение иностранным гражданам посещать памятники древней египетской культуры;
 - б) передача контракта на строительство плотины в Асуане Советскому Союзу;
 - в) национализация компании Суэцкого канала.
 - г) денационализация компании Суэцкого канала.
11. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|----------------|---|---------|
| А | Битва на Марне | 1 | 1976 г. |
|---|----------------|---|---------|

| | | | |
|---|--|---|---------|
| Б | Учредительная конференция Объединённых наций | 2 | 1934 г. |
| В | Создание ФРГ и ГДР | 3 | 1945 г. |
| Г | Вступление СССР в Лигу Наций | 4 | 1914 г. |
| Д | Объединение Северного и Южного Вьетнама | 5 | 1949 г. |

12. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В мае 1939 г. между СССР и Германией был подписан договор о ненападении сроком на 10 лет.
2. В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.
3. После поражения Польши в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск.
4. Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.
5. План «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР.
6. Начальником Генштаба РККА к моменту нападения Германии на СССР был К. Е. Ворошилов.
7. Ленд-лиз — это продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период Второй мировой войны.
8. Приостановка немецкого наступления на Москву летом 1941 г. была связана с героическим сопротивлением Красной Армии под Ленинградом.
9. К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И. С. Конев.
10. Потери Красной Армии при штурме Берлина составили 360 тысяч человек.
13. Названия военных операций германских армий:
1) «Цитадель» 2) «Барбаросса» 3) «Кольцо» 4) «Тайфун»
14. О ком (чем) идет речь?
а) Один из самых известных политиков СССР второй половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Лауреат Нобелевской премии мира. Римский Папа Иоанн Павел II дал этому деятелю следующую оценку: «Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране... Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».
- б) Термин, вошедший в употребление с середины 1980-х гг. Обозначал курс руководства СССР на модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур. Концепция этого курса претерпела определенную эволюцию: от проблем, связанных с совершенствованием социализма, до признания ряда демократических ценностей.
15. О каком событии идёт речь? Когда оно состоялось?
Договор об установлении единства был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье

23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

Ключи к варианту 1.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | г | а | б | 3 | в | б | а | в | в |

11.

| | | | |
|---|--|---|---------|
| А | Битва на Марне 4 | 1 | 1976 г. |
| Б | Учредительная конференция Объединённых наций 3 | 2 | 1934 г. |
| В | Создание ФРГ и ГДР 5 | 3 | 1945 г. |
| Г | Вступление СССР в Лигу Наций 2 | 4 | 1914 г. |
| Д | Объединение Северного и Южного Вьетнама 1 | 5 | 1949 г. |

12. 2, 3, 4, 9, 10

13. 1, 2, 4.

14. а) Горбачев М. С.

б) Перестройка

15. «Договор об установлении единства Германии» был подписан 31 августа 1990

Вариант 2

1. Почему историки говорят о "странной" войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939 - 1940 гг.?

а) противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше;

б) противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий;

в) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий, хотя мир также не заключался.

г) война велась лишь на суше

2. Что было зафиксировано в совместном Заявлении правительств Германии и СССР от 28 сентября 1939 г.?

а) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют;

б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе;

в) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии.

г) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Чехословакии после завершения войны в Европе;

3. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих стран:

а) СССР и стран Восточной Европы; б) Западной Европы;

в) США, Канады и Западной Европы; г) СССР и стран Западной Европы.

4. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:

а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Белграде; г) в Берлине.

5. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 году борьба за демократию привела к вооружённому восстанию:

а) Чехословакия; б) Румыния; в) Венгрия; г) Польша.

6. С каким лидером в Китае связывают переход к курсу прагматических реформ:

а) Дэн Сяопином; б) Мао Цзэдуном; в) Сунь Ятсенем; г) Чан Кайши.

7. Итальянским «экономическим чудом» называют:

а) динамический скачок в развитии экономики Италии

б) стабилизацию итальянской экономики в) развитие Италии по плану

г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев

8. В каком году Индия и Пакистан получили независимость:

а) 1945 г.; б) 1947 г.; в) 1948 г.; г) 1960 г.

9. К числу новых государств, образовавшихся после второй мировой войны, не относится:

а) Израиль; б) Пакистан; в) Чили; г) Бангладеш;

10. Назовите год, когда произошли события "пражской весны":

а) 1956; б) 1968; в) 1989. г) 1990

11. Расположите в хронологической последовательности события. Начиная с самого раннего.

А) Испытание в СССР водородной бомбы

Б) Создание в СССР ядерной бомбы

В) испытание в США водородной бомбы

Г) Ядерная бомбардировка Хиросимы

12. Какие 3 организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции? Запишите в графу цифру, под которой находятся правильные ответы

А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке

Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)

В) Международный валютный фонд;

Г) Европейское объединение угля и стали;

Д) Европейская ассоциация свободной торговли;

Е) Совет экономической взаимопомощи

13. О ком идёт речь?

В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованных частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 г. в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению BBC, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

Ответ:

14. О ком (чем) идет речь?

а) Сын железнодорожного машиниста, поляка по национальности, и русской учительницы. Участник Первой мировой войны, заслужил четыре Георгиевских креста. С декабря 1917 г. — в Красной Армии, дважды был награжден орденом Красного Знамени. В 1937—1940 гг. находился под следствием в НКВД, был освобожден в связи с прекращением дела. Войска под его командованием успешно действовали в Смоленском сражении, в Московской, Сталинградской и Курской битвах, в Белорусской, Восточно-Прусской и Берлинской стратегических операциях. Сильный, волевой и одновременно сдержанный, он создавал вокруг себя атмосферу взаимоуважения. Он был одним из тех, кто неудержим в наступлении. Маршал авиации А. Е. Голованов так оценивал его полководческий дар: «Блестящие операции по разгрому и ликвидации армии, оборона, организованная на Курской дуге с последующим разгромом наступающих войск противника, боевые действия руководимых им войск в Белорусской операции... создали ему мировую известность». Именно ему принадлежит необычное для того времени решение: в ходе наступления Красной Армии в Белоруссии нанести одновременно два главных удара, чтобы противник не смог определить, на каком направлении должен развиваться успех. Несмотря на категорические возражения Генштаба и Сталина, ему удалось убедить своих оппонентов в правильности своего мнения и блистательно выиграть сражение, разгромив основные силы армий «Центр». Маршал СССР, дважды герой Советского Союза. В 1945 г. ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве.

б) Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны. Маршал В. И. Чуйков в своих воспоминаниях дал следующее описание событий этой битвы: «Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врываются в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра Волги, центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

15. Установите правильное соответствие:

- 1) Сталинградская битва а) август—декабрь 1943 г.
- 2) Берлинская операция б) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Битва за Москву в) январь—февраль 1945 г.
- 4) Битва за Днепр г) июль 1942 г. — февраль 1943 г.
- д) апрель—май 1945 г.

Ключи к варианту 2.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | в | а | в | в | а | а | б | в | б |

11. ГБАВ

12. Г Б Д

13. Маргарет Тэтчер

14. А) Рокоссовский Константин Константинович Б) Сталинградская битва

15. 1-г 2-д 3-б 4-а

Промежуточная аттестация

Итоговый тест по Истории России 20-21-веков

Вариант 1

A1. В конце XIX — начале XX в. Россия представляла собой государство

- 1) правовое
- 2) монархическое
- 3) федеративное
- 4) республиканское

A2. О чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице «Социальная структура Российской империи в 1913 г.»?

| Социальные группы | В процентном отношении от численности всего населения |
|---------------------------------------|---|
| Крестьяне | 81% |
| Мещане | 10,7% |
| Потомственные и личные дворяне | 1,5% |
| Купцы и почетные граждане | 0,5% |
| Духовенство | 0,5% |
| «Инородцы», деклассированные элементы | 8% |

- 1) о национальном многообразии страны
- 2) об аграрном характере российской экономики
- 3) об отсутствии сословных перегородок в российском обществе
- 4) о преобладании в составе населения представителей среднего класса

A3. Активность России на Дальнем Востоке в конце XIX в. — начале XX в. объяснялась стремлением

- 1) вернуть назад Аляску
- 2) отменить Портсмутский мирный договор
- 3) расширить сферу влияния на Дальнем Востоке
- 4) освободить Китай от колониальной зависимости

A4. О каких событиях идет речь в отрывке из документа?

Взбунтовавшаяся команда прибывшего третьего дня в Одесский порт броненосца князь Потемкин угрожает городу бомбардировкой. Ожидают присоединения к Потемкину других судов Черноморской эскадры, крейсирующей вблизи Одессы. Значительная часть порта сожжена. В городе сильное волнение, власти лишены средств успокоить население благодаря угрожающему положению броненосца.

- 1) 1904 г.
- 2) 1905 г.
- 3) 1907 г.
- 4) 1917 г.

A5. По типу идеологии к либеральным партиям относится

- 1) РСДРП
- 2) партия эсеров
- 3) «Союз Михаила Архангела»
- 4) «Конституционно-демократическая партия»

А6. Столыпинская аграрная реформа подразумевала создание в деревне

- 1) земств
- 2) колхозов
- 3) рассеянных мануфактур
- 4) единоличных крестьянских хозяйств

А7. Русская культура «серебряного века» отличалась от культуры «золотого века»

- 1) появлением модернистских течений
- 2) связью с мировыми художественными традициями
- 3) большим числом произведений, получивших мировую известность
- 4) обращением деятелей культуры к внутреннему миру человека

А8. Ранее других событий произошло

- 1) принятие Декрета о земле
- 2) издание Манифеста 17 октября
- 3) провозглашение России республикой
- 4) издание указа о роспуске II Государственной думы

А9. С событиями Февральской революции связано понятие

- 1) «зубатовщина»
- 2) «красный террор»
- 3) «корниловщина»
- 4) «октябристский маятник»

А10. Ленинская позиция по вопросу заключения Брестского мира, в отличие от позиции

Л. Троцкого, предполагала

- 1) продолжение войны до победного конца
- 2) заключение немедленного мира с Германией
- 3) превращение империалистической войны в гражданскую
- 4) прекращение войны только в случае немецкого ультиматума

А11. О чем идет речь в отрывке из документа?

Наша задача — раскрепощение государственных предприятий от бюрократических излишеств вплоть до предоставления им части продуктов их производства для самостоятельной реализации на рынке.

- 1) о политике военного коммунизма
- 2) о новой экономической политике
- 3) о «кавалерийской атаке на капитал»
- 4) о введении рабочего контроля на предприятиях

А12. Совнарком, созданный в 1917 г., возглавлял

- 1) В. Ленин
- 2) А. Керенский
- 3) Л. Троцкий
- 4) Ф. Дзержинский

А13. Подавление левозсеровского мятежа в июне 1918 г. привело к

- 1) ликвидации двоевластия
- 2) окончанию Гражданской войны

- 3) созданию коалиционного правительства
- 4) установлению однопартийной диктатуры

A14. О каких событиях идет речь в отрывке из документа?

Военный Комиссариат издал распоряжение о немедленном и безусловном разоружении всех чехословаков и о расстреле тех из них, которые с оружием в руках будут противиться мероприятиям Советской власти.

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.

A15. Причина отказа от НЭПа

- 1) смерть В. Ленина
- 2) завершение построения социализма
- 3) неэффективность внеэкономических методов принуждения
- 4) необходимость значительных инвестиций для создания новых производств

A16. Одно из направлений советской внешней политики в 1920-е гг.

- 1) расторжение Брестского мира
- 2) преодоление дипломатической изоляции
- 3) создание единого антифашистского блока
- 4) создание системы коллективной безопасности

A17. В результате «сталинской» модернизации в СССР

- 1) утвердился тоталитаризм
- 2) появилась многопартийность
- 3) укрепились рыночные отношения
- 4) СССР вышел на первое место по объемам промышленного производства

A18. О начале нового витка репрессий во второй половине 1930-х гг. свидетельствовала(-ло)

- 1) «дело маршалов»
- 2) «Шахтинское дело»
- 3) исключение Л. Троцкого из партии
- 4) кампания по борьбе с космополитизмом

A19. «Сражением на огненной дуге» называют битву под

- 1) Курском
- 2) Сталинградом
- 3) Ленинградом
- 4) Москвой

A20. Позднее других в ходе Второй мировой войны произошло событие

- 1) крах блицкрига
- 2) открытие Потсдамской конференции
- 3) полное освобождение территории СССР
- 4) переход стратегической инициативы на Восточном фронте в руки Красной армии

A21. Период 1945-1953 гг. вошел в историю под названием

- 1) «застой»
- 2) «перестройка»
- 3) «оттепель»
- 4) «апогей сталинизма»

A22. Экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг. характеризовалось

- 1) высоким темпом инфляции
- 2) использованием рыночных механизмов
- 3) использованием иностранного капитала
- 4) преимущественным развитием тяжелой промышленности и ВПК

A23. XXI съезд КПСС (1959 г.) провозгласил курс на

- 1) индустриализацию
- 2) борьбу с космополитами
- 3) развернутое строительство коммунизма
- 4) ускорение социально-экономического развития страны

A24. Идеологическая политика, проводимая в период правления Брежнева, характеризуется понятием

- 1) «оттепель»
- 2) «неосталинизм»
- 3) «либерализация»
- 4) «социализм с человеческим лицом»

A25. Что провозглашалось целью перестройки?

- 1) освоение целины
- 2) ликвидация КПСС
- 3) ликвидация советской власти
- 4) ускорение социально-экономического развития

A26. Экономические реформы 1990-х гг., в отличие от нэпа, предполагали

- 1) проведение денежной реформы
- 2) использование рыночных механизмов
- 3) использование принципов хозрасчета
- 4) ликвидацию монополии государства на внешнюю торговлю

В1. Расположите в правильной последовательности их возникновения органы власти.

- А) ГКЧП
- Б) Федеральное собрание
- В) Учредительное собрание
- Г) Временное правительство

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

В2. Установите соответствие между событием и правителем. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

СОБЫТИЕ

- А) создание СЭВ
- Б) создание комбедов
- В) создание отрубов и хуторов

ПРАВИТЕЛЬ

- 1) В. Ленин
- 2) И. Сталин
- 3) Н. Хрущев
- 4) П. Столыпин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

В3. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ДАТА

- А) 1904-1905 гг.
- Б) 1939-1940 гг.
- В) 1962 г.

СОБЫТИЕ

- 1) Русско-японская война
- 2) Карибский кризис
- 3) Советско-финляндская война
- 4) ввод советских войск в Афганистан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

В4. Какие мероприятия относятся к периоду правления Н. С. Хрущева.

- 1) создание госприемки
- 2) ликвидация министерств
- 3) введение продразверстки
- 4) исключение из Союза писателей Б. Пастернака
- 5) принятие Конституции «развитого социализма»

Выберите **два верных положения** из пяти предложенных. Запишите цифры, соответствующие верным ответам.

В5. В каком году произошли события, о которых идет речь в отрывке из документа?

Радиостанция была оборудована в автофургоне, стоящем метрах в 800 от старта. В фургон набилась масса народа, все хотели услышать голос из космоса. У приемников и магнитофонов сидел Слава Лаппо, ждал сигнала. И вдруг услышал, сначала далекое, размытое, потом все более громкое, четкое: «бип-бип-бип...» Раздалось дружное «Ура!», заглушая радостный голос Рязанского, который кричал по телефону Королеву в командный бункер: «Есть! Есть сигнал!»

Ответы на итоговый тест по Истории России 11 класс

Вариант 1

- A1-2
- A2-2
- A3-3
- A4-2
- A5-4
- A6-4
- A7-1
- A8-2
- A9-3
- A10-2
- A11-2
- A12-4
- A13-4
- A14-2
- A15-4
- A16-2
- A17-1
- A18-1

A19-1
A20-2
A21-4
A22-4
A23-3
A24-2
A25-4
A26-4
B1. ГВАБ
B2. A2 B1 B4
B3. A1 B3 B2
B4. 24
B5. 1957 г.

Темы индивидуальных проектов по истории:

1. Государственная Дума в истории России.
2. «Русская идея» в трудах В.С.Соловьева и Н.А. Бердяева.
3. Николай II в истории России.
4. Российские революции глазами современников.
5. Интеллигенция и революция: проблема выбора.
6. Красный и белый террор.
7. Противоречия НЭПа.
8. Пакт Молотова-Риббентропа в современных оценках.
9. СССР и международные конференции в период II мировой войны.
10. Роль ленд-лиза в победе над фашизмом.
11. Проблема советских военнопленных: двойная трагедия.
12. «Холодная война»: истоки и уроки.
13. Смерть Сталина и изменение общественного сознания.
14. «Карибский кризис: итоги и уроки.
15. «Третий мир» в политике Запада и СССР.
16. Л.И. Брежнев: человек и политик.
17. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
18. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
19. Изменение геополитического положения России в 1992-1997 гг.
20. Россия и Запад: характер взаимоотношений.
21. Чеченская война: истоки и последствия.
22. «Перестройка» и возрождение идейного и политического плюрализма.
23. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.
24. Либеральная концепция перемен в России: переход к рынку. Формирование гражданского общества и правового государства.
25. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.